**AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”**

**INFORME N° 046- 2023-GOB-REG-HVCA-GRDS/DREH-UGEL-H-AGP/EEP.**

A : **Lic. BEATRIZ QUISPE HUAMÁN**

Jefe del Área de Gestión Pedagógica de la UGEL

HUAYTARÁ

DE : ADELMA AÑAGUARI RAMOS

Especialista en Educación

ASUNTO : Remito Informe Monitoreo a Directores, de IIEE en implementación Compromiso de Gestión Escolar Presencial 2023 II Tramo.

REFERENCIA Plan de Monitoreo 2023:

Memorándum múltiple N° 224 -2023-GOB-REG-HVCA-DRE-UGEL. **:**

FECHA : Huaytarà, 04 de diciembre del 2023

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

1.1.-RM.Nº4742022 MINEDU Disposiciones para la prestación de servicio educativo y

Programas Educativas Básicas para el año 2023

1.2.-RVM.Nº.189-2021 Disposiciones para los comités de Gestión Escolar en las Instituciones

Educativas Públicas de la Educación Básica

1.3. Marco del Buen Desempeño Directivo.

**II.- ANALISIS .**

**1.-** Fortalecer las competencias y capacidades de Gestión Escolar de los Directores a

partir del avance, debilidades y necesidades identificadas en las Instituciones

Educativas.

2. -Compromiso de Gestión Escolar. Establecen condiciones esenciales para alcanzar los

resultados propuestas por los CGE 1 y 2 permite el seguimiento y evaluación de los

resultados de la gestión de la IE. Los compromisos referidos a condiciones para el

funcionamiento de las IE son los CGE 3,4 y5 permite avanzar en el cumplimiento de las

condiciones para el funcionamiento de la IE.

3. -La docencia y los aprendizaje fundamentales.

Estos aprendizaje, señala deben estar referidos tanto hacer y conocer como el ser y el

convivir y han de ser consístete con la necesidad de desempeñarnos eficaz, creativas y

responsables como persona, ciudadano y agentes productivos en diversos contextos socio

cultural y un nuevo mundo global.

**III.-MONITOREO A DIRECTORES DE LAS IIEE EN LA IMPLEMENTACIÒN DE LOS**

**COMPROMISO DE GESTION ESCOLAR.**

Que habiendo programado el monitoreo a directores de instituciones educativas.

* 1. El día 28/11/2023 se visitó a la IE Nº 22203 unitario Santa Rosa de Mejorada del distrito de Santiago de Chocorvos siendo a horas 8.00 de la mañana donde se coordinó con la directora **LUCIA MONICA, BARCENA VILLCAS** se coordina para realizar el monitoreo sobre los compromisos de gestión escolar La directora dio inicio a su trabajo administrativo y pedagógico iniciando con su sesión de aprendizaje en el área de matemática. Con el propósito “Hoy resolvemos problemas de adicción” 03 una asistencia de 02 estudiantes de 03 estudiantes matriculados. , Luego se procedió a realizar el monitoreo correspondiente. Como se detalla

**. ASPECTOS DE LA GESTIÒN ESCOLAR DE LA IE.**

1. **COMITES DE GESTIÒN ESCOLAR**:

La IE cuenta con las R.D. de los comités de gestión operativa, pedagógica y bienestar,

1. **ELABORACIÒN DEL INSTRUMENTO DE GESTIÒN:**

La IE cuenta con los instrumentos de gestión actualizado y articulado entre los compromisos de gestión escolar 1, 2, 3,4 y 5 en la programación de actividades.

1. **IMPLEMENTACION DE LOS COMPROMISOS DE GESTIÒN ESCOLAR**:

La IE cuenta con la calendarización del año escolar, plan de riesgo de desastre, realiza el seguimiento e, implementa el control de asistencia del docente y estudiantes en cumplimiento de las horas efectivas no trabajo los feriados no recupero. Se observó que no cuenta con espacios saludables y seguro.

1. **COMPROMISO 4: GESTION DE LA PRACTICA PEDAGÒGICA:**

La IE cuenta con los documentos donde realizan el trabajo colegiado, análisis y reflexión donde implementa estrategias de mejora a partir de los resultados de los aprendizajes.

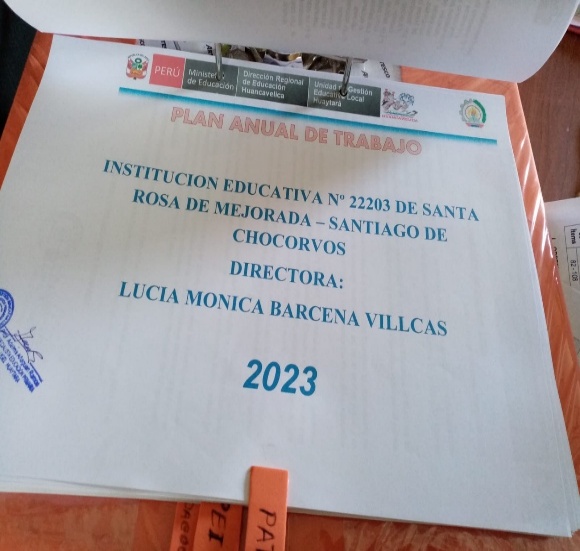
.La IE liderado por la directora gestiono el análisis reflexivo de manera periódica del progreso del aprendizaje de los estudiantes con participación de los padres de familia.

1. **COMPROMISO 5: GESTION DEL BIENESTAR ESCOLAR**.

La IE cuenta con los documentos requeridos como las normas de convivencias escolar, plan de tutoría, se encuentra afiliada a la plataforma del Siséese.







1. El día 30/11/2023 se visitó a la IE Nº 22215 unitario Villa Alta de Huanas del distrito de Santiago de Chocorvos siendo a horas 8.00 de la mañana donde se coordinó con la directora **MIETHA OLINDA CABRERA RAMOS** se coordina para realizar el monitoreo sobre los compromisos de gestión escolar .

La directora dio inicio a su trabajo administrativo y pedagógico iniciando con su sesión de

aprendizaje en el área de Religión Con el propósito “Hoy Expresa el amor de dios a través de

acciones y compromisos para el nacimiento de Jesús elaborando la corona de adviento” con 04

estudiantes asistencia de 05 estudiantes matriculados. , Luego se procedió a realizar el monitoreo

correspondiente. Como se detalla

**ASPECTOS DE LA GESTIÒN ESCOLAR DE LA IE.**

1. **COMITES DE GESTIÒN ESCOLAR**:

La IE cuenta con las R.D. de los comités de gestión operativa, pedagógica y bienestar,

1. **ELABORACIÒN DEL INSTRUMENTO DE GESTIÒN:**

La IE cuenta con los instrumentos de gestión actualizado y articulado entre los compromisos de gestión escolar 1, 2, 3,4 y 5 en la programación de actividades.

1. **IMPLEMENTACION DE LOS COMPROMISOS DE GESTIÒN ESCOLAR**:

La IE cuenta con la calendarización del año escolar, plan de riesgo de desastre, realiza el seguimiento de la asistencia de los estudiantes, implementa el control de asistencia de

acuerdo a su calendarización programada.

1. **COMPROMISO 4: GESTION DE LA PRACTICA PEDAGÒGICA:**

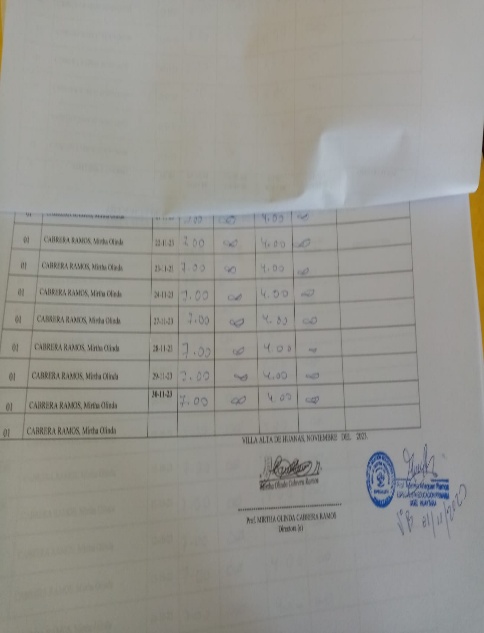
La IE cuenta con los documentos donde realizan el trabajo colegiado, análisis y reflexión de implementa estrategias de mejora a partir de los resultados de los aprendizajes.

.La IE no gestiono el análisis reflexivo de manera periódica del progreso del aprendizaje de los estudiantes con participación de los padres de familia.

1. **COMPROMISO 5: GESTION DEL BIENESTAR ESCOLAR**.

La IE cuenta con los documentos requeridos como las normas de convivencias escolar, plan de tutoría, se encuentra afiliada a la plataforma del Siséese .

****

****

.

**IV.-CONCLUSIONES**

* El 100% de II.EE. fue monitoreada presencial
* El 100% de IE han realizado la evaluación diagnóstica de la estrategia nacional de refuerzo escolar..
* El 80% de II.EE. monitoreadas no han socializado las funciones de los comités de gestión escolar.
* .-El monitoreo es para recoger información con la finalidad que nos permiten

adoptar acciones para mejorar la implementación del compromiso de

gestión escolar.

**RECOMENDACIONES:**

* Brindarle las AT para fortalecer a los directores. en la implementación de los compromisos de gestión escolar.
* Monitorear y Acompañar a todas los directores (a) de las IE en los aspectos de la gestión escolar delas IE ..

Es todo cuanto informar para su conocimiento y fines administrativos.

Atentamente,



BQHDP/J-AGP

AAR/EE

CC/Arch.